

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Саха (Якутия) «Намский техникум»

«Согласовано»
Педагогическим советом
6 марта 2017г.
Протокол №3

«Согласовано»
Родительским комитетом
от 3 марта 2017 г.
протокол №1



«Утверждено»
приказ № 03-09/22
от «06» марта 2017 г.
Директор ГБПОУ РС (Я)
«Намский техникум»
Жирков Н.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
О социально – психологической службе
ГБПОУ РС (Я) «Намский Техникум»

с. Графский Берег

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
РС(Я) «НАМСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность социально-психологической службы Намского техникума (далее – Учреждение).

1.2. Социально-психологическая служба (далее СПС) является структурным подразделением техникума.

1.3. СПС в своей работе руководствуется:

- Конституцией РФ;
- основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека).
- Федеральным законом №120 от 24.06.99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- рекомендациями Министерства образования Российской Федерации по организации деятельности социально-психологической службы в среднем специальном учебном заведении от 28.10.2003;
- нормативно-методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса;

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Цели социально-психологической службы:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Учреждении;
- осуществление социальной защиты обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
- проведение психолого-педагогической диагностики адаптации и готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развитию личности с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе коллективной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей групп, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию студентов;
- оказание социально-психологической поддержки студентам, оставшимся без попечения родителей;

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- содействие повышению психологической культуры преподавателей и родителей, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методических объединений.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- подготовка методических материалов для кураторов по проведению коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах;
- паспортизация обучающихся группы риска.

4. Сотрудники социально - психологической службы имеют право:

4.1. Участвовать в работе психолого-педагогических и методических семинаров образовательного учреждения, а также в работе проводимых психологических конференций и семинаров другими учреждениями социальной и психологических служб

района, республики; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

4.2. Посещать занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

4.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

4.4. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно - методических изданиях.

5. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

5.1. Руководствоваться Уставом образовательного учреждения, программой развития социально-психологической службы, настоящим Положением.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией техникума или перед заинтересованной стороной обладающей определенными полномочиями (по официальному запросу).

5.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов субъектов образовательного процесса.

5.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов.

5.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

6. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

6.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, кураторами, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся.

6.2. В состав социально-психологической службы техникума входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.